

وزارة التعليم السعودية تطبق سياسة "كم الافواه" : الجدلات الفكرية ممنوعة



نبأ.نت - تقرير : جميل السلمان

في سياق سياسة "كم الافواه" ومنع أي صوت معارض لسياسة آل سعود في المملكة الخليجية ، أصدرت وزارة التعليم بيانا شددت فيه على "ضرورة تحديد مؤسساتها التعليمية بمراحلها كافة عن أبيه سجالات فكرية تشهدها الساحة الإعلامية، وأن على جميع منسوبي التعليم احترام متطلبات الوظيفة العامة وعدم الدخول باسم المؤسسة التعليمية في السجالات المختلفة"، مؤكدة أنها "ستتعامل بشكل قانوني حازم مع من يخالف سياسة المؤسسة التعليمية".

ويعد ملف التعليم واحدا من أكثر المواقف جدلاً ونقاشاً في السعودية، وتنص الأحداث والقرارات المتصلة به مزيداً من جرعات الخلاف والسجل فيه بلا توقف، سواء تلك القرارات والتعاميم التي تصدر لمعالجة إشكالات إجرائية وإدارية يواجهها واقع التعليم، أم الخطوات التي لها علاقة في مواجهة ما تصفه وسائل اعلام سعودية بـ«المنهج الخفي» أو «بقايا مدارس فكرية شادة كانت تحكم وتغمر تفاصيل الجهاز التعليمي».

أخيراً وعلى خلفية ما تداولته وسائل التواصل الاجتماعي في السعودية من مقطع فيديو لطالبات مدرسة متوسطة يرتدين حجاباً كاملاً يغطي وجههن وأجسادهن، وذلك ضمن حملة ترويج للحجاب في المدرسة، عنوانها: «شعيرة لن تندثر»، ثار جدل جديد في أوساط المغردين السعوديين، بين مؤيد ومعارض، ما دفع وزارة التعليم إلى فتح تحقيق في موضوع المقطع، معتبرة الأمر بمثابة استخدام المدرسة «لتعزيز الصراعات الفقهية والفكرية بطريقة لا تمت إلى العمل التربوي والتعليمي»، بحسب المتحدث باسم

الوزارة مبارك العصيمي، لتببدأ سلسلة من ردود الفعل التي اظهرت إنقساماً حاداً في المجتمع السعودي بين النهج السابق والنهج الحالي المتمثل بسياسة "التغريب الثقافي" التي يعتمدتها ولي العهد محمد بن سلمان .

وخاص القطاع غير المرضي عنه عموماً مواجهات جديدة مع أطراف متعددة، الأمر الذي دعا الوزارة إلى استصدار تعليم جديـدـ، شددت خلاله على تحـيـيد مؤسساتها التعليمية بمراحلها كافة عن أية سجالات فكرية، سياسية، أم عقائدية تشهـدـها الساحة الإعلامية أو موقع التواصل الاجتماعي، مؤكـدةـ حظرها على جميع منسوبيـهاـ في تلك المؤسسـاتـ توظيفـ الطـلـابـ والـطـالـبـاتـ أوـ المؤسـسـةـ التعليمـيةـ لنـشـرـ هذهـ الأـفـكارـ والمـعـقـدـاتـ.

وشددت الـوزـارـةـ فيـ تعـمـيمـ، وـصـفـتهـ بالـعـاجـلـ، عـلـىـ هـامـشـ ماـ تمـ رـصـدـهـ فيـ بـعـضـ وـسـائـلـ التـوـاصـلـ الـاجـتمـاعـيـ منـ "ـمـحاـولـاتـ استـغـلالـ المؤـسـسـاتـ التعليمـيةـ للـتـعبـيرـ عنـ موـاـقـفـ فـكـرـيـةـ أنـ تـلـكـ المـوـاـقـفـ لاـ تمـثـلـ المـؤـسـسـةـ التعليمـيةـ، وـأـنـ عـلـىـ جـمـيعـ منـسـوبـيـ التـعـلـيمـ اـحـتـرـامـ مـتـطلـبـاتـ الـوـظـيـفـةـ الـعـامـةـ وـعـدـمـ الدـخـولـ باـسـمـ المـؤـسـسـةـ التعليمـيةـ فيـ السـاحـالـاتـ المـخـتـلـفـةـ".